



兰州现代职业学院

# 高等职业教育质量年度报告

## ( 2018 年度 )



2019 年 1 月

## 内容真实性责任声明

兰州现代职业学院对《兰州现代职业学院质量年度报告(2019)》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位负责人 王萍



2019年1月10日

**审稿：**王茂昌 姜 旗 王 晓 杨巧玉 朱关勇 魏志刚

曾乐强 龚保和 李金生 王有琪 仇春兰

**责编：**杨巧玉 陈红红 宋忠东

**统稿：**宋忠东

**美编：**陈建宇

印刷：甘肃东麟文化产业有限公司

印张：5.25

字数：33千字

版次：2019年1月第一版

印次：2019年1月第一次

电话：0931-6515258      0931-6515032

地址：兰州新区职教园九龙江街500号

网址：<http://www.lzmvc.com>

微信公众号：lzmvc-gs

# 目 录

|             |    |
|-------------|----|
| 1 办学情况      | 1  |
| 1.1 学院简介    | 1  |
| 1.2 办学定位    | 2  |
| 1.3 办学成效    | 3  |
| 1.4 办学基本信息  | 9  |
| 1.4.1 基本条件  | 9  |
| 1.4.2 内部管理  | 9  |
| 1.4.3 经费投入  | 10 |
| 1.4.4 实训基地  | 10 |
| 1.4.5 师资队伍  | 11 |
| 1.4.6 教学科研  | 14 |
| 1.4.7 生源情况  | 15 |
| 1.4.8 党工团组织 | 16 |
| 1.4.9 校园文化  | 20 |
| 1.5 人事劳资    | 20 |
| 2 学生发展      | 21 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 2.1 立德树人·····                 | 21 |
| 2.2 就业实习质量·····               | 26 |
| 2.2.1 毕业生基本情况·····            | 26 |
| 2.2.2 就业工作·····               | 26 |
| 2.3 职业发展·····                 | 29 |
| 2.4 创新创业教育·····               | 31 |
| 2.4.1 构建就业创业指导教育体系·····       | 31 |
| 2.4.2 搭建多样化创业实践平台·····        | 32 |
| 3. 教学改革·····                  | 32 |
| 3.1 专业建设·····                 | 32 |
| 3.1.1 依据区域经济发展，设置优化调整专业·····  | 32 |
| 3.1.2 加强课程体系建设，凸显职业能力培养·····  | 34 |
| 3.1.3 注重拓宽综合素养，提升基础教学质量·····  | 34 |
| 3.1.4 依托早读和素质课堂，培养学生家国情怀····· | 36 |
| 3.1.5 全面推进产教融合，创新实践教学模式·····  | 36 |
| 3.1.6 以赛促教以赛促学，提升师生专业技能·····  | 40 |
| 3.1.7 建立建全管理制度，加强教学质量监控·····  | 41 |
| 3.1.8 实施多样化评价方式·····          | 41 |
| 3.2 信息化建设与管理·····             | 42 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 3.3 产教融合·····               | 50 |
| 3.4 校企合作·····               | 50 |
| 4 服务贡献·····                 | 56 |
| 4.1 服务地方经济发展、服务行业发展特色逐步显现·· | 56 |
| 4.2 职教集团化办学新思路·····         | 58 |
| 4.3 服务精准扶贫·····             | 62 |
| 5 国际合作·····                 | 63 |
| 5.1 建立健全工作制度，规范对外交流管理·····  | 63 |
| 5.2 来访交流、合作办学·····          | 63 |
| 6 后勤保障·····                 | 66 |
| 7 挑战与应对·····                | 69 |
| 附件：                         |    |
| 表 1·····                    | 72 |
| 表 2·····                    | 73 |
| 表 3·····                    | 75 |
| 表 4·····                    | 76 |
| 表 5·····                    | 77 |
| 表 6·····                    | 78 |

# 兰州现代职业学院教育质量年度报告

## 1 办学情况

### 1.1 学院简介

兰州现代职业学院是 2016 年 2 月经甘肃省人民政府批准、教育部备案，整合兰州理工中等专业学校、兰州女子中等专业学校、兰州城市建设学校等 10 所中职学校，组建成立的一所全日制公办普通高等职业院校。学院占地面积 2708 亩，建筑面积 100.3 万平方米。现有教职工 1176 人，中、高职在校生 13827 人。



学院以兰州理工中专、兰州女子中专、兰州城建学校 3 所国家级中等职业教育改革与发展示范学校为龙头，以兰州市卫生学校、兰州市商业学校、兰州园艺学校、兰州旅游学校为骨干，组建成立了机电信息、汽车工程、教育艺术、土木工程、卫生医疗、农林科技、旅游服务、财经商贸 8 个分院。现有高职专业 24 个，中职专业 59 个。



自 2017 年 10 月、12 月，学院分两批搬迁入住兰州新区职教园区以来，在省、市、党委和政府的支持下，在全体师生的共同努力下，秉承“立德树人 知行并重”的校训，“以文化人、以德育人、包容和谐、精益求精”的校园文化氛围日趋浓厚，教学科研活动、德育社团活动、党团组织活动、省市技能赛事、实训实习、师资建设、后勤服务、内涵建设、合作办学、交流访问等方面呈现出了良好发展势头。



## 1.2 办学定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精

神以及全国、全省职业教育会议精神为指导，落实“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，紧密围绕国家发展战略，依托“一带一路”的重大机遇与挑战，对接丝绸之路经济带核心节点城市建设、对接西部大开发战略布局，立足甘肃，放眼西部、面向亚欧，以省级示范性高职院校建设为目标，以区域建设、产业发展和社会需求为导向，实施学院、分院两级管理，深化内涵建设、提升核心竞争力，培养面向生产管理服务一线的工程技术人才，努力建成以工、商、管、医、文、农、艺等多学科协调发展、优势突出、特色鲜明、中高职一体、省内知名、市内著名的综合性高等职业院校。



### 1.3 办学成效

学院依托区域经济社会发展，以立德树人为根本，以内涵建设为核心，以改革创新为动力，以校企合作、产教融合为抓手，以依法治校为保障，不断提高内涵式发展、创新发展水平。入住兰州新区职教园区后，以全力推动兰州现代职

业学院融合化、内涵式、创新型发展为使命，积极探索中高职一体化发展之路，主动承担省内专业技能赛事活动，主动与行业协会合作开展职业技能竞技比武，接待教育行业国际友人、高校专家来访活动 20 多次，积极与国内多家高职院校交流合作。学院与韩国草堂大学互访并签署合作协议，与香港大学签订合作协议，并深入交流，谋求合作办学，探索国际合作之路。

2018 年 9 月 18 日，韩国草堂大学总长朴钟九一行 4 人莅临学院考察访问。受韩国草堂大学邀请，2019 年 1 月 7 日，兰州市教育局组团，学院班子成员、负责人王茂昌等五位代表，由兰州市教育局副局长安珑山带队，赴韩国草堂大学考察交流并签署合作办学协议。本次回访，双方进行了深入交流，双方将在“专升本”学习、“2+1+1”专升本、“3+1+2”专升本升硕、“2+1+1+2”专升本升硕、交换生合作模式等方面进行交流合作。





2018 年，1 名学科带头人被中国烹饪协会评为“改革开放 40 年中国餐饮行业技艺传承突出贡献人物”，3 名教师获教育部组织的全国第五届大学生艺术展演教育科研论文大赛二等奖，并参加全国交流大会；3 名教师获甘肃省教育成果奖二等奖，3 名教师在甘肃省职业教育教学改革项目中立项。1 名学生获甘肃省大学生演讲比赛荣获二等奖，7 名学生获 2018 年甘肃省高校三好学生称号。

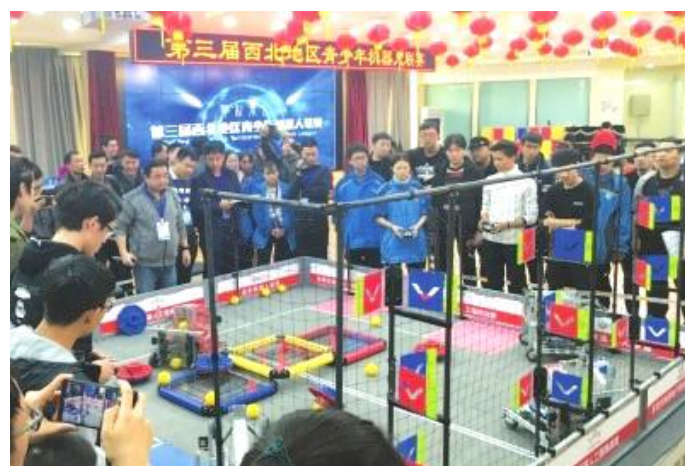
学院积极组织师生参加各类技能大赛。2018 年 11 月，在第 45 届世界技能大赛暨第八届全国数控技能大赛甘肃选拔赛中，学院参赛队获二等奖 11 个，三等奖 9 个，优秀裁判员 1 个。在 2018 年全省高职院校技能大赛中，学院代表队取得了市场营销项目二等奖，汽车维修、电子商务、护理技能、英语口语项目三等奖。

社团活动成效显著。2018 年 3 月，学院科技创新与机器人社团在兰州市第一届青少年机器人大赛中，获一等奖 4 个，二等奖 4 个，优秀教练员奖 1 个；4 月，学院科技创新与机

器人社团在第 33 届甘肃省青少年科技创新大赛暨第十八届全国青少年机器人大赛（甘肃赛区）中，获二等奖 7 个。7 月，学院无线电测向社团在全国无线电测向公开赛（甘肃站）比赛中，获团体三等奖 3 个，个人一等奖 1 个，二等奖 4 个，三等奖 2 个，优秀辅导奖 1 个；在甘肃省科技体育无线电测向锦标赛中，获团体第三名 3 个，个人一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。7 月，学院科技航模社团在“第二十届‘飞向北京·飞向太空’甘肃省青少年科技体育航空航天模型教育竞赛”暨“第十九届‘我爱祖国海疆’甘肃省青少年科技体育航海模型教育竞赛”中，获团体总分第五名，航模类项目一等奖 12 个，二等奖 4 个，三等奖 5 个，优秀辅导奖 2 个。11 月，学院科技航模社团在“象牙塔杯”2018 甘肃省青少年第 23 届“驾驭未来”车辆模型暨第 19 届“共筑家园”建筑模型教育竞赛中，获一等奖 9 个，二等奖 7 个。11 月，兰州现代职业学院器人社团在第三届西北地区青少年机器人联赛中，荣获亚军，二等奖 1 个，三等奖 1 个，优秀辅导奖 2 个。学院拉丁舞社团在第十四届甘肃省运动会体育舞蹈比赛中，获团体舞第八名。

2018 年，学院被上海通用汽车有限公司网络发展与管理部评为“2017-2018 年度培训贡献奖”、被全国电子商务职业教育教学指导委员会评为“第三届‘奥派杯’全国移动商务技能竞赛甘肃、新疆、西藏赛区优秀组织单位奖”。





## 1.4 办学基本信息

### 1.4.1 基本条件

办学条件优越。在省、市党委和政府大力支持下，在兰州新区全力推动下，基础建设基本竣工并投入使用。学院占地面积 2708 亩，建筑面积 100.3 万平方米，单体建筑 106 栋。其中，绿化用地面积 117118.25 平方米，校舍总建筑面积 91023.82 平方米，教学科研及辅助用房 41049.54 平方米。学院固定资产总值 11168.530 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 6149.440 万元。现已启用单体建筑 86 栋。现有实训厂房（车间）1.04 万平方米，实训设备总值 12916.1 万元。学院实训室建设面积 21,019.2 平方米、工位 4,424 个。



### 1.4.2 内部管理

内部管理不断科学规范。树立现代大学管理理念，积极构建内控制度，完善内部治理结构。切实抓好制度建设，成立学院制度编订工作小组。小组成员先后赴兰州职业技术学

院、兰州资源环境职业技术学院等高职院校调研学习，初步完成了内含学院章程、行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理、财务管理、安全管理等体例的《兰州现代职业学院制度汇编（初稿）》编订工作。为适应学院管理形势，及时制定了学院《值班制度》《安全管理工作制度》《食堂管理制度》《水电暖管理制度》，初步建立了有序的学院、分院两级管理体系。

### 1.4.3 经费投入

学院圆满完成年度运行及公用经费支付保障任务。本年度完成兰州现代职业学院项目建设资金支出 32378.6 余万元，完成物业费、教职工车辆租赁费、安保服务费等运行费支出 3200 余万元，支付追加建设资金 20000 万元，支付培训费、军训费等近 100 万元，支付水电费近 1000 万元。

完成设备采购资金支出。2018 年设备采购预算资金为 10000 万元，采购项目 61 个，实际支出设备采购资金 9799.19636 万元。

### 1.4.4 实训基地

学院设有 1 个学生活动中心、建有 24 个校内实训基地、42 个实验实训室。校内实践教学工位数 4424 个，有 16 个稳定的校外实训实习基地。2017 至 2018 学年各类实训实验仪器设备总值为 8,649.440 万元，生均教学科研仪器设备值 25452.98 元/生。



#### 1.4.5 师资队伍

学院实施人才强校战略，通过引才工程、免费师范生招考等方式引进新教师，建立“机构培训、企业实践、校本培训、名师工作室引领”的多元培训体系。

分类确定培训内容，合理选择培训机构。以名师、名校长、名班主任、学科带头人、骨干教师为引领，通过名师活动、专题教研、专业领军能力研修、全员培训、高校研修等途径强化师资能力提升，夯实教师专业基础，提升教师专业水平。将企业实践纳入教师培训规划，形成“带着任务去，带着成果回”的实践机制，校本培训采取选主题、选模式、选内容、选教师。培训项目包括高校思想政治理论课培训、甘肃省高职院校赴德国“赛德尔基金”培训、甘肃省马克思主义学院院长研修班培训、甘肃省高职教育教学管理和创新创业研修班、甘肃省高职院校校领导能力提升研修班、高校教师新教材使用培训、甘肃省“十三五”规划课题立项培训、

兰州现代职业学院尔雅通识网络培训、兰州现代职业学院教学手段信息化培训、兰州现代职业学院班主任辅导员培训、兰州现代职业学院教学教研能力提升培训等。邀请行业、企业专家来学院与骨干教师进行学术交流与探讨，分享生产一线最前沿的成果，指导具体教学；举办教科研课题研究培训班，培养青年教师教科研申报与研究能力；加强团队建设，建立导师制、一带一结对子，培养年轻教师专业技能、教育技术、方式方法及终身学习的观念，提高教师综合素质。2018年，兰州现代职业学院教职工培训总人次 3243 人次。



学院现有高职专任教师 306 人，其中，高级职称 114 人，中级讲师 105 人；教师学历层次，博士 1 人、硕士 53 人；“双师型”教师 82 人。

学院现有全国职教先进个人 2 人，全国模范教师 1 人，

省级骨干教师 8 人，省“园丁奖”6 名，省“五一”劳动奖章获得者 1 人，省名班主任 1 人，金城名师 3 人。



## 【案例】

### 强化师资队伍建设 提升信息化办学水平

11 月 30 日到 12 月 2 日，学院派出第 13 片区各学校信息技术工作负责人、兰州市中职信息技术杨巧玉名师工作室成员、兰州市中职网络技术李军名师工作室成员共 26 名教师参加了中国智慧工程研究会举办的“全国职业院校移动互联时代的信息化课程建设与教学改革暨应用能力提升与实战研修班”培训。

本次培训由全国多媒体大赛一等奖、全国微课大赛一等奖获得

者，来自深圳职业技术学院的李春林教授主讲。培训共分信息时代的课程建设与教学改革、大规模在线开放课程制作、在线教育的新时代spoc、在线开放课程的实施、教学资源的专业资源库建设技术训练、信息化教学过程的设计、信息化教学设计的内容七个方面。

通过培训，学院 26 名教师对移动互联时代在线开放课程、信息化资源开发与利用、微课赛项、信息化实训教学赛项等有了更进一步认识，对网络化、信息化教育教学技术的运用有了全新的理解和掌握。

本次培训将进一步促进兰州市第十三片区、兰州市中职信息技术、兰州市中职网络技术名师工作室的示范、引领、辐射作用，督促片区各学校以本次信息技术培训为重点，广泛开展校本教师培训，提升培训的影响力，将进一步增强广大教师信息化教学应用能力和提升学院信息化建设管理水平。

#### 1.4.6 教学科研

学院树立以科研促教学的理念，把教学、科研并重作为提高教师教学水平，突出专业特色和提升人才培养质量的重要举措。

教科研成果丰硕。2018 年学院获国家级课题立项 2 个、省级规划课题立项 36 个、省级职业教育教学改革项目立项 3 个，市级规划课题立项 31 个；2018 年省级规划课题结题 10 个，省级专项课题结题 2 项；出版规划教材 4 套、出版专著 3 套；发表论文 73 篇；获得实用新型专利 6 项；教师获省级以上各级各类比赛奖项共有 17 人次。



### 1.4.7 生源情况

积极推进高等职业教育分类考试和招生，拓宽人才多元化成长渠道。学院按照相关文件精神要求，在原有“统招”和“对口升学”的基础上增加了“综合评价”招生，“对口升学”招生又增加了“西藏对口升学”招生，共招生三大类。

2016 年计划招生 800 人，实际录取 800 人；2017 年，学院在原有 6 个大专专业的基础上新增了电子商务、物流管理、烹调工艺与营养、计算机应用技术、学前教育、工程机械运用技术、道路桥梁工程技术、城市轨道交通运营管理、助产、药学等 10 个大专专业。2017 年计划招生 1800 人，实际录取 1800 人，实际报到数 1649 人，总体报到率为 91.61%。其中高中生 837 人，占报到人数的 51%，三校 805 人，占报到人数的 49%。同类高校被考生首选比率 100%。2018 年计划招生 3200 人，实际录取 3154 人。

表 1-1 2017 年招生情况一览表

| 序号 | 专业         | 录取人数 |       |      | 报到人数 |       |      |
|----|------------|------|-------|------|------|-------|------|
|    |            | 高中毕业 | 三校生毕业 | 合计   | 高中毕业 | 三校生毕业 | 合计   |
| 1  | 城市轨道交通运营管理 | 78   | 50    | 128  | 73   | 46    | 119  |
| 2  | 道路桥梁工程技术   | 29   | 41    | 70   | 24   | 39    | 63   |
| 3  | 电子商务       | 27   | 25    | 52   | 23   | 24    | 47   |
| 4  | 护理         | 327  | 146   | 473  | 305  | 139   | 444  |
| 5  | 计算机应用技术    | 43   | 38    | 81   | 36   | 34    | 70   |
| 6  | 建筑工程技术     | 42   | 75    | 117  | 37   | 73    | 110  |
| 7  | 旅游管理       | 31   | 55    | 86   | 26   | 45    | 71   |
| 8  | 烹调工艺与营养    | 28   | 20    | 48   | 24   | 18    | 42   |
| 9  | 汽车检测与维修技术  | 39   | 48    | 87   | 36   | 44    | 80   |
| 10 | 数控技术       | 4    | 32    | 36   | 3    | 28    | 31   |
| 11 | 物流管理       | 24   | 18    | 42   | 23   | 16    | 39   |
| 12 | 学前教育       | 97   | 219   | 316  | 90   | 201   | 291  |
| 13 | 药学         | 73   | 38    | 111  | 66   | 36    | 102  |
| 14 | 园林技术       | 21   | 42    | 63   | 14   | 38    | 52   |
| 15 | 助产         | 59   | 31    | 90   | 57   | 31    | 88   |
|    | 合计         | 922  | 878   | 1800 | 837  | 812   | 1649 |

#### 1.4.8 党工团组织

党建引领，举旗定向。学院党建工作以学习贯彻中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2016]31号）精神为指导，认真落实《高校党建工作重点任务》。加强学院党的领导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向。成立了党建工作领导小组，由学院负责人任组长，各分院党委负责人为副组长，分院党办主任为成员。建立党建意识形态工作从上到下统一协作机制，增强抓思想政治教育和意识形态工作的责任担当，统一思想齐抓共管。本年度，在学院党建领导小组与各分院党组织共同努力下，2018年党建思想政治重点工作任务完成情况良好。

## 【案例】

### 加强基层党组织书记和党务干部培训

5月7日至11日，学院选派分院书记2人参加由省高校工委主办的院系党组织书记示范培训班。通过培训，进一步提升了党组织书记对全面从严治党要求的认识和履行党建第一责任人职责的自觉意识，增强了抓党建工作的能力，提高了学院党建工作水平。6月25日至29日，学院选派分院支部书记3人参加由省高校工委主办的“双带头人”培育工程示范培训班。通过培训，进一步提高了教师党支部书记抓党建能力，促进了全面贯彻执行党的教育方针，推动了立德树人和教学科研双促进。5月，学院组织分院基层党支部书记和党务工作者23人，参加第二期全国中小学校党组织书记网络培训。7月，学院组织分院基层党支部书记和党务工作者10人，参加全国高校基层党支部书记专题网络培训。通过一系列培训，广大党员干部进一步统一了思想、提振了精神、凝聚了意志、形成了共识，为加快建设特色鲜明的应用技术型高职院校提供了强大动力和坚实保障，形成了推进学院事业发展的强大合力。

## 【案例】

### 兰州现代职业学院举行

#### “学习新思想千万师生同上一堂课”活动

6月12日，兰州现代职业学院“学习新思想千万师生同上一堂课活动”暨“首场授课仪式”启动。活动采取现场授课、网络同步，设“1主7分”8个会场的形式展开，甘肃政法学院马克思主义学院

副院长赵菁教授做了授课。学院 2000 多位师生观看了视频直播。

工会积极组织广大教职工开展喜闻乐见的文体活动，丰富了教职工业余文化生活。学院开展了首届教职工拔河比赛、教职工合唱节、排球比赛活动。各类文体活动的开展增强了教职工的凝聚力、归属感，激发了教职工的工作、生活热情及对美好生活的向往。

团委工作丰富多彩。组织团员青年认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神，积极开展“学习总书记讲话，做合格共青团员”教育实践、“学雷锋志愿服务活动、智慧团建活动、“兰洽会”志愿服务活动、青年志愿者暑期“三下乡”社会实践活动、兰州银行职教园区支行百合书咖活动、“践行礼仪文化、提升素质修养”礼仪培训活动等，提升了青年志愿者的整体素质和形象，展现了学院青年志愿者的学子风采。

### 【案例】

## 兰州现代职业学院开展全国教育大会精神宣讲活动

12 月 14 日，兰州现代职业学院在一楼学术报告厅开展全国教育大会精神宣讲活动。学院主要负责人王茂昌作了题为《深入学习领会全国教育大会精神全力推动兰州现代职业学院融合化、内涵式、创新型发展》的宣讲报告。学院各处室、



学院各处室、

各分院负责人、中层干部、师生代表 200 多人参加了大会。

宣讲活动从“全面学习领会全国教育大会精神”、“准确把握习近平总书记对职业教育的论述和要求”、“深入贯彻落实全省教育大会精神”、“当前高职高专发展现状”、“奋力推动学院融合化、内涵式、创新型发展”五个方面进行了精妙剖析、梳理和讲解。整个宣讲内容精彩纷呈，既有高屋建瓴的理论分析，又有颇接地气的实践事例。

宣讲重点主要是围绕习近平总书记全国教育大会重要讲话这一纲领性文献，面向师生员工，着力宣讲习近平总书记关于教育的重要论述精神，推动学院师生准确理解把握新时代中国特色社会主义教育理论体系的科学内涵和精神实质，以之更好地武装头脑、指导学院融合化、内涵式、创新型发展。

最后，学院负责人王茂昌强调，新时代、新征程、新目标、新作为！面对新时期的机遇和挑战，广大教师要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任；要更加崇尚劳动、尊重劳动，在劳动的过程中提升职业道德素养，不断塑造精益求精的工匠精神；要在具有一技之长服务社会的基础上终身学习，并不断去增强自我增值的能力；要顺应时代与科技的发展，不断丰富自身的知识结构，成为新知识的应用者和新技术的推动者。

学院将以“双师型”教师队伍和特色精品专业建设为抓手，谋划好学院的教育质量提升计划、高水平高职专业建设计划、努力把学院建设成为有影响、有特色的优质高职院校！

#### 1.4.9 校园文化

充分发挥校园文化育人作用。学院秉承“立德树人 知行并重”的校训，不断加大投入，优化校园文化环境，新建和修善校园宣传栏、文明提示牌、校园文化广场、学生活动中心等文化活动设施与场所，组织举办了文艺演出、技能大赛、演讲比赛等重大赛事活动，“以文化人、以德育人、包容和谐、精益求精”的校园文化氛围日趋浓厚，校园文化品牌活动正在形成，开展了形式多样的社团组织活动，校园文化体系正在构筑形成。



#### 1.5 人事劳资

学院积极与甘肃省高等学校师资培训中心沟通，及时审核、发放高校教师资格证。今年，发放高校教师资格证书 42 人。组织开展 2018 年教师节全院优秀教师、先进教育工作者的评选和表彰工作，年度表彰先进 91 人；起草了《学院人员统配管理的实施方案（草案）》；根据市教育局工作安排，协调各分院 2018 年人才引进、人员公开招聘以及临聘人员审核报批工作；2018 年学院人才引进 36 人、公开招聘

18 人，审核报批临聘人员 37 人；完成学院人员信息的统计，填报全国人才培养动态信息；协调全院职工艰边津贴的申报和审核工作。

## 2 学生发展

### 2.1 立德树人

坚持立德树人 培养时代新人。学院把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，力求做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，力求做到明大德、守公德、严私德。学院把立德树人内化到学院建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本，坚持以就业为导向，将思想政治素质、职业素养和技术技能培养融合起来，开展一系列活动，促进学生成才成长。

10 月 26 日，兰州现代职业学院苏婷参加甘肃省大学生“崇尚科学反对邪教”演讲比赛荣获二等奖。12 月 21 日，甘肃省教育厅下发《关于表彰 2018 年甘肃省高校三好学生的决定》（甘教学〔2018〕13 号）文件，兰州现代职业学院的余婷婷、马春艳、卢淑娟、李佼龙、杜艳、柳俊杰、吴雪等 7 人获 2018 年甘肃省高校三好学生称号。

坚持依法治校，加强学风建设。开展“学宪法讲宪法”等法治宣传活动，制定一系列规章制度，实施依法治校。加强学生思想政治教育，强化社会主义核心价值观教育，引导

学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学院不断加强学生管理，浓厚的职业技能学习氛围正在初步形成。学院不断完善各项管理制度，完善课堂、实习、考试及作息等学习与生活纪律，完善学籍管理、奖学金、助学金管理及学生管理规章等制度；加强以文学、艺术和科技创新为主要内容的第二课堂建设，激发学生的创新热情，提高学生的文化素养和审美情趣。

开展第二课堂，组建学生社团。学院倡导“活动育人”理念，积极指导各社团开展活动，培养学生的兴趣，拓展学生知识领域，为学生全面发展提供展示平台。本年度，组织开展了预防艾滋病知识宣传活动、中华经典美文诵读、纪念“一·二九”活动文艺汇演、学雷锋活动、辩论赛、篮球赛、师生绘画展等一系列形式多样、主题鲜明、内容丰富的校园文化活动，高品位校园文化建设的氛围与载体初步形成。





学生管理服务水平不断提高。牢固树立以人为本、以学生为主体的学生工作理念，大力加强大学生社会主义核心价值观教育，大学生思想政治教育的针对性和实效性不断增强。深入开展全员、全过程、全方位育人工作，大力加强辅导员队伍建设、学风建设、资助体系建设，学生工作体系不断完善，大学生成长成才的制度体系和环境氛围不断优化。



加强教师主体作用，优化教风建设。坚持教学工作的中心地位，努力营造广大教师发挥积极性、主动性和创造性教风氛围；以师德建设为重点，强化教师职业理想和职业道德教育，促使广大教师爱岗敬业、严谨治学、热爱学生，让“学

高为师、身正为范”成为所有教师的座右铭，使教师坚守严于执教的底线；加强教师，特别是青年教师的专业素质培养，做好“传帮带”工作；从严治教，规范和强化教学管理，使教风建设落到实处。

加强思想政治活动。全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，将德育渗透于教育教学的各个环节，发挥课堂教学主渠道作用；以培养创新精神和实践能力为重点，让学生德智体美全面和谐发展；定期组织大学生深入农村、工厂、机关体验生活；建立思想政治创新教育网络，用积极健康的思想文化和信息占领网络思想文化阵地；完善德育工作者选拔、培养和管理机制，逐步实现辅导员及思政教师全部党员化。

多元奖助见成效。学院重视学生奖助工作，完善相关制度流程，保证公平公开公正，激励学生努力学习。全面落实国家助学金制度、建档立卡家庭资助政策及雨露计划。

2018年，学院完成了各类困难学生的认定工作，共组织发放国家奖学金8000元1人；国家励志奖学金48人，共计24万元；国家助学金590人，共计88.5万元。

开展丰富多彩读书活动，拓展图书馆育人功能。学院狠抓新建图书馆的资源建设、设备购置、内部环境文化装饰、图书征订工作。图书馆本着一切为读者服务的宗旨，围绕优化服务、拓展图书馆教育和信息的功能。学院选派图书馆人

员赴兰州大学本部积石堂（图书馆）参加了“2018 年甘、青、宁第十二届馆配图书展览交流会”选书活动；学院开展了海报(标语)、微电影、摄影(读书照片)、“走近图书馆——让阅读成为习惯，让读书充实课余生活”主题班会、“读书笔记、书写规范字”比赛、“好书赏评推介活动”、“沐浴书香、润泽人生”专题手抄报比赛、学生演讲赛、优秀教师交流会、团体朗诵比赛等“世界读书日”“校园读书节”“全民终身学习活动周”系列活动，弘扬中华文化,倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，营造良好的阅读氛围，创建和谐校园，丰富校园文化建设内容。

充分发挥校园文化育人作用。学院加大投入，优化校园文化环境，新建和修善校园宣传栏、文化长廊、文明提示牌、校园文化广场、学生活动中心等文化活动设施与场所；在学院“大学生校园艺术节”等校园文化品牌等文化活动的基础上，发挥各分院文化建设作用，组建形式多样的社团组织，构筑全员共建的校园文化体系。力争到 2020 年，实现学生社团覆盖面达到 90%以上，打造成一分院一个文化品牌，一社团一个文化特色的先进校园文化体系。



## 2.2 就业实习质量

学院以立德树人为根本，以提升质量为核心，以市场需求和促进就业为导向，不断完善毕业生就业创业服务体系；结合国家“一带一路”、“互联互通”、兰州新区建设等重大战略以及新区产业布局，开拓毕业生就业创业渠道，确保首届毕业生就业工作取得新成绩。

### 2.2.1 毕业生基本情况

学院的第一届专科毕业生将于 2019 年毕业。学院积极开拓毕业生就业渠道。目前我们还正在积极与省内外相关企业、行业进行深入细致地接洽，力图做到资源共享、优势互补、强强联手，从而进一步拓宽学院毕业生的就业渠道。

### 2.2.2 就业工作

学院领导班子充分认识就业工作的重要性，科学规划全院工作，全员推进学院就业工作。学院高度重视 2019 届毕业生就业工作和 2020 届毕业生实习工作，召开专题会议研究，制定措施，实施任务分解，责任到人，多项措施，拓宽学生实习就业渠道，规范实习就业工作。学院积极与西北师大、兰州城市学院、兰州财经大学、兰州文理学院、兰州资源环境职业技术学院等高校加强交流学习，促进教育教学、实习就业质量的提升。



## 【案例】

### 学院召开 2019 届、2020 届毕业生实习就业工作动员会

为进一步做好 2019 届毕业生就业工作和 2020 届毕业生实习工作，拓宽学生实习就业渠道，规范实习就业工作，12 月 11 日，学院召开 2019 届、2020 届毕业生实习就业工作动员会。兰州市教育局党组成员、副局长安珑山及学院班子成员出席。学院招生就业处、各分院负责实习就业工作的主管校长及科室负责人、2019 届、2020 届毕业生班班主任参加会议。会议由王茂昌同志主持。会上，安珑山副局长强调，全院上下要高度重视学生的实习就业工作，保障就业率的同时，也要保障学生的就业权益；要加强毕业生就业网络平台建设；要加强与用人单位的合作，发挥职教集团作用，积极筹备校园招聘双选会；要做好毕业生跟踪调查回访工作，建立毕业生档案，通过追踪调研，科学调整课程设置；学院要加强实习管理工作，要认真学习落实教育部关于实习就业的政策法规，提高实习工作的科学性、实效性。

学院负责人王茂昌就做好学院 2019 届、2020 届毕业生实习就业工作提出具体要求：

一、就业工作实行月报工作机制，毕业生创业就业实施导师制。

各分院要加快建设一支职业化、专业化、专家化的就业创业指导队伍。从学生入学后,引导学生正确了解自己和自己的专业,做好职业规划,一对一与学生对接,帮助学生解决创业就业方面存在的困惑困难。

二、加强学生了解就业创业优惠政策和用工信息。引导毕业生到基层就业、促进毕业生到中小微企业就业、鼓励毕业生服务国家战略,开拓就业岗位、积极拓展新兴业态就业空间、继续做好大学生征兵工作,促使学院形成良好就业、创业氛围。

三、抓好平台建设。结合省市的产业发展、新业态及“一带一路”发展,探索建立产教融合平台、手机 PPT 等方便灵活快捷的信息化就业资讯服务平台,建立就业质量报告分析制度。

四、要以实习、就业工作为龙头,增强创业意识。结合学科专业特色,主动对接以技术集成和商业模式创新为特点的新业态人才需求,充分利用平台经济、共享经济、数字经济等新业态,支持鼓励毕业生实现多元化就业,引导毕业生主动适应新就业形态、新用工方式。

会上,班子成员姜旗传达了 11 月 28 日在京召开的 2019 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神,要求各分院要高度重视就业工作,要提高政治站位抓就业、要立足维稳抓就业、要立足立德树人抓就业、要立足服务抓就业、要立足内涵发展提高办学质量抓就业。自 2019 年 3 月起,各分院的学生就业情况向学院招生就业处实行月报工作机制。毕业班级、班主任每月向分院就业办上报本班已签订就业协议和未签订就业协议学生名单,就业部门向未就业学生

推荐企业。

姜旗强调，学院招生就业处要牵头做好就业领导组织工作。各分院的招生就业处室负责同志要准确把握近几年的毕业生就业形势和需求，加大宣传力度，拓宽就业渠道、及时收集推送创业就业信息、加强创业就业保障权益、提高服务学生创业、就业质量。



## 2.3 职业发展

构建育人课程体系。构建以“职业通用能力”为核心的高职学生综合素质培养作为课程培养目标，以公共基础课程、公共选修课程、专业技能课、专业理论课、专业特色课、专业方向选修课、社团活动课及专题讲座为基础的教学平台，以思想政治与道德素质、文化艺术与身心素质、社会实践与志愿服务、社团活动与社会工作等为核心的教学内容，以学院、分院两级培训处室联动，模块化课程教学模式为代表的教学组织机制，以过程性考核和综合性评价相结合进行考核评价的课程体系。



## 【案例】

### 兰州职业教育宣传周在兰州现代职业学院开幕

5月10日，2018年兰州市职业教育现场观摩宣传周活动在兰州现代职业学院举行。活动仪式由兰州市教育局职教处处长魏小健主持。学院负责人王茂昌致欢迎辞。兰州市教育局党组成员、副局长安琬山作了重要讲话。来自全市各县、区教育局局长、初中学校校长等105人参加活动。各分院开展突出分院办学特色和专业特色的教育教学展示活动。

科学规划学习，提高基本素质，培养合格学生。通过《入学教育》《职业生涯规划》《职业素养提升》《就业指导与职业素养》《心理健康》《商务礼仪》《公文写作》等系列课程，按照模块式、任务式、案例式的教学模式，让学生参与专题调研、团队辅导、咨询等形式多样的活动，使学生了解学院、了解专业、主动规划学生生涯，调试心理、学习与他人、环境、社会和谐相处，成为合格学生。

开展道德教育，养成文明习惯，培养合格公民。开展以“爱国、敬业、诚信、友善”为主题的公民教育。通过形式多样的主题班会，引导学生从身边的事情做起，自觉遵守基本道德规范，培养良好的道德品质，使学生成为合格的公民。

树立员工意识，体验工学结合，培养合格员工。通过职业素养的一系列教材的学习和见习、顶岗实习，让学生参加校友讲座、模拟面试、观摩招聘会等活动，帮助学生调试就业心态，感受企业文化、职场文化、树立职业精神，实现向合格员工的平稳过渡。

## 2.4 创新创业教育

充分借助兰白国家自主创新示范区的引领带动作用，加强创新创业教育，推动创新创业教育向科学化、规范化、多元化发展，学院新建了大学生创新创业中心，学院开设了创业教育课程，加大创新创业实践基地建设力度，积极争取大学生创新创业训练计划项目，加强创业培训和实践。学院将创新创业教育融入教育教学全过程，特别是在入学教育、优秀毕业生回访座谈会、职业规划课、专业实训课、职教周展示活动、实习、实训等环节更是不可或缺。

学院高度重视学生创新创业工作，多次召开创新创业就业工作研讨交流会，初步提出双创工程体系建设。即建设创新创业全方位培养体系、拓展创新创业实践载体、提升创新创业师资指导能力、丰富创新创业实训活动、创新创业全要素保障，初步形成教学、师资、载体、实训、保障的创新创业教育新体系。

### 2.4.1 构建就业创业指导教育体系

学院初步建立了由院领导、职能处室、各分院招生就业

处、班主任、学生就业班级信息员多层次的创新创业服务体系，主动出击，加大宣传，要求做到观念指导、学业指导、择业指导、创业指导，要求做到职业规划咨询、就业政策咨询和心理咨询，要求做到就业信息及时搜集、落实、公布、上报、跟进工作。

### **2.4.2 搭建多样化创业实践平台**

学院把创业实践作为人才培养的一个重要环节，贯穿于入学教育、校园文化、楼宇橱窗、专业教学、自主创业成功校友代表来校讲述创业经历经验分享会、专题报告会、职业规划课等就业创业教育过程中，配备专业指导教师。

## **3. 教学改革**

### **3.1 专业建设**

#### **3.1.1 依据区域经济发展，设置优化调整专业**

学院坚持以教育教学创新为重点，紧密围绕地方优势和主导产业发展需求，积极调整优化专业结构，大力加强质量工程建设，着力推动以人才培养模式为重点的教育教学改革。不断加快相关产业学科专业建设，加快全面修订专业人才培养方案步伐，大力开展专业认证、专业评估和专业综合评价工作，严格控制需求饱和、布点过多、就业率低的学科专业，开设适应社会需求的新专业。2016 年首次招生六个专业，2017 年，新申报 10 个专业，2018 新申报 8 个专业，学院高职招生专业 24 个，高职在校生 5244 人；学院设有中职

专业 59 个。其中，兰州市品牌专业 17 个、省骨干专业 1 个。兰州理工中专、兰州女子中专、兰州城市建设学校三所国家中等职业学校改革发展示范校完成了 12 个国家示范校重点支持建设专业，带动了学院中职专业及专业群建设，发挥了示范、引领和带头作用。从学院高职层面来看，学院设有教育与体育、交通运输、旅游、财经商贸、电子信息、医药卫生、装备制造、农林牧渔、土木建筑、文化艺术 10 个大类，24 个专业。其中，汽车维修、建筑工程技术、学前教育、护理、助产、轨道交通、建筑工程、烹调工艺与营养为学院骨干特色专业。

2016—2018 年学院开设专业情况一览表

| 序号 | 开设时间<br>(年) | 专业名称       | 序号 | 开设时间<br>(年) | 专业名称      |
|----|-------------|------------|----|-------------|-----------|
| 1  | 2016        | 园林技术       | 13 | 2017        | 物流管理      |
| 2  | 2016        | 建筑工程技术     | 14 | 2017        | 工程机械运用技术  |
| 3  | 2016        | 数控技术       | 15 | 2017        | 烹调工艺与营养   |
| 4  | 2016        | 护理         | 16 | 2017        | 学前教育      |
| 5  | 2016        | 汽车检测与维修技术  | 17 | 2018        | 畜牧兽医      |
| 6  | 2016        | 旅游管理       | 18 | 2018        | 建筑智能化工程技术 |
| 7  | 2017        | 城市轨道交通运营管理 | 19 | 2018        | 会计信息管理    |
| 8  | 2017        | 计算机应用技术    | 20 | 2018        | 工程造价      |
| 9  | 2017        | 道路桥梁工程技术   | 21 | 2018        | 动漫设计      |
| 10 | 2017        | 助产         | 22 | 2018        | 机电一体化技术   |
| 11 | 2017        | 药学         | 23 | 2018        | 智能控制技术    |
| 12 | 2017        | 电子商务       | 24 | 2018        | 导游        |

### 3.1.2 加强课程体系建设，凸显职业能力培养

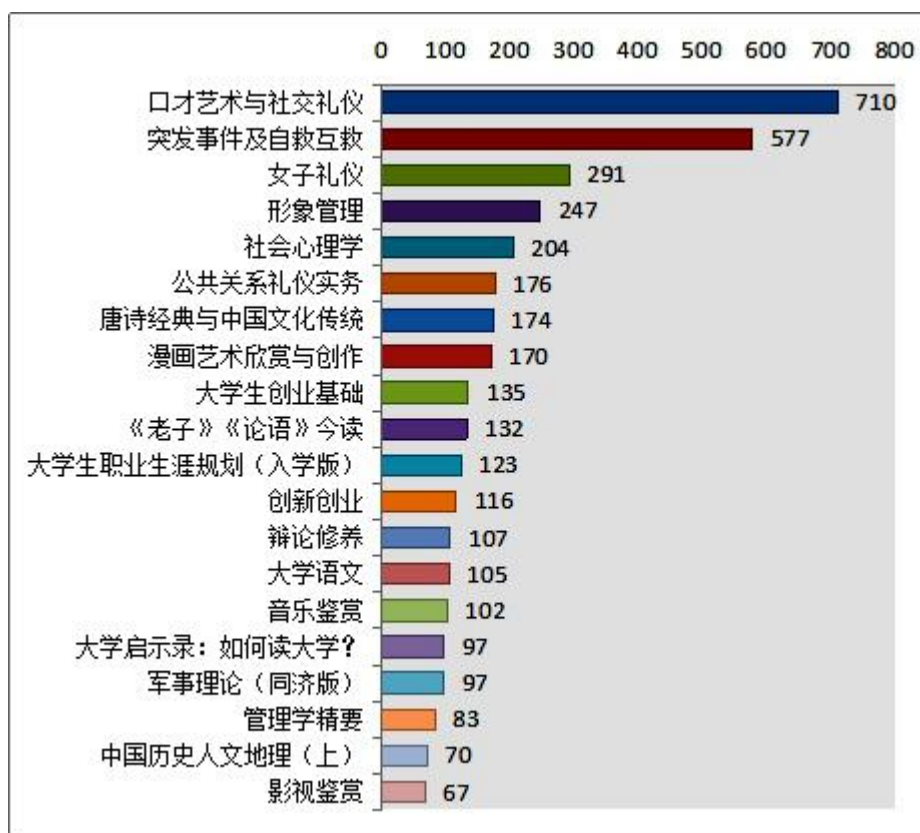
学院开展基于综合职业能力培养的课程体系建设。主动适应地区社会经济发展，深化课程改革，保证教学质量。强化课程标准，各专业要根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求，改革课程体系和教学内容，建立突出综合职业能力培养的课程标准。加强课程设计改革，深入行业、企业调研，认真听取行业、企业专家及毕业校友的意见与建议，根据学生认知规律和特点，以项目为载体，以任务为驱动，进行凸显综合职业核心能力培养的课程及课程体系设计。优化整合课程内容，突出职业特点，突出实训教学。在课程考核上，加大综合职业能力的考核力度。加强精品课程的建设力度，完善配套激励措施。进一步完善课程教学管理与质量保证体系，激发师生教与学的主动性和积极性。

### 3.1.3 注重拓宽综合素养，提升基础教学质量

学院重视学生公共基础课教学，加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、职业道德、综合职业能力和可持续发展能力的培养，为毕业生实现“就业有优势、创业有能力、升学有希望、终生有基础”创造各种有利条件。根据教育部颁布的公共基础课课程标准，设置公共基础课课程开设、教学内容、教学形式、实施建议的规范，结合各专业课程教学情况以及校企合作、工学结合人才培养模式改革的要求，开足开齐各专业公共基础课程，

并在各专业中利用第二课堂广泛开设素质拓展课，拓展学生的文化素养，培养学生的职业道德。学院将《思想品德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论》《大学语文》《大学英语》《计算机基础》等课程规定为学院统考课，推进和落实公共基础课程的开设。

积极响应国家教育信息化 2.0 相关文件精神，全院推广尔雅网络通识课程，年参与学习的师生达到 4897 人次，覆盖率达到 93.38% 以上，其中《口才艺术与社交礼仪》《突发事件及自救互救》《女子礼仪》《形象管理》《社会心理学》五门课程受到广大师生的追捧。



### 3.1.4 依托早读和素质课堂，培养学生家国情怀

学院开设早读，制作以中华优秀传统文化为主的早读内容，制作成系列 PPT，利用校园班班通，由值班学生和老师领读看读。以诵读、书写、讲解等文化实践活动为主要形式，提升学生的语文素养和语言文字应用能力，增强自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识，提高学生的语言自信和文化自信。同时有效实施“思政课向第二课堂和校企文化融合延伸”，以培养学生学会做人、学会创新、学会生活、学会审美、学会体健、学会求知为目标，鼓励思政课教师与专业课教师结合参与社团辅导工作，开设通识综合素养课程和延伸活动，提高学生对思政课的认同感和学生通过思政课的获得感。

弘扬传统文化，加强文化传承，是我们教育的初心；作为高职院校，扛起薪火传承的旗帜，我们责无旁贷。兰州现代职业学院教育艺术分院与全国最具实力的围棋培训机构葛玉宏围棋道场师资培训中心合作，在学前教育大专二年级开设围棋方向课程班。

### 3.1.5 全面推进产教融合，创新实践教学模式

全面推进校企合作、产教融合，促进专业与产业对接、课程与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接的人才培养模式改革思路。努力构建基于工学结合、产教融合人才培养

要求的高职各专业人才培养方案、课程体系方案，并不断修订完善。学院制定了定岗实习跟踪调查方案。以土木工程分院为试点，使用“优职途实习过程管理云服务平台”对实习学生进行远程管理，通过实习学生每天手机打卡，监督学生实习到岗情况，学生可通过平台向对应的指导老师提交实习周报、月报，使指导老师更好的掌握学生实习动态，并对学生遇到的问题进行及时解答。各分院结合专业特点，继续实践和推广“产教一体、工学交替”、“周月季年”多层次工学融合、“三段式”工学结合、“以企业项目”为导向、等人才培养模式，积极推行“双证制”、“多证制”、“现代学徒制”试点工作。其中，财贸分院针对提升学生的实践能力，采用“产业+企业+专业”的专业培养模式。重点发展仓储、配送、快递方向的应用型人才。首先，在人才培养模式方面构建以项目任务和 workflows 为引领、岗位需求和职业技能要求为依据，对接上海捷杰物流公司岗位群的人才培养模式。然后在课程体系方面以工作任务驱动，精心设置情境组织课程内容和设计教学活动，完善校企一体实训基地建设模式。与捷杰物流公司合作建立校园快递服务中心，由上海捷杰提供专业的第三方物流数据平台供学生实训操作，并派专人对学生进行实操步骤与规范的指导，而校园快递服务中心的日常管理与运营完全学生来完成，教师只负责在旁指导，这样最大限度的使实训场地与企业情况更加贴近，使实训场地与工厂合

一、学生与员工合一、教学任务与企业工作任务合一，实现了实训情境与未来工作环境的无缝结合，从而构建“企业内植、实境耦合”的新型人才培养模式。在进一步培养学生职业素养的同时，使学生拥有物流管理、服务等不同领域的岗位技能，使学生迅速成长为理论知识雄厚、实践技能过硬的高级应用型人才。







### 3.1.6 以赛促教以赛促学，提升师生专业技能

秉着充分发挥学校资源优势，服务区域职业教育发展的理念，2018 年学院承办兰州市中职学生技能大赛，共有 65 个比赛项目 1565 名选手参加了比赛，通过办赛，促进教师业务技能水平的提升。

2018 年上半年学院积极组织备战全省高职院校学生技能大赛，并且获得了甘肃省市场营销项目二等奖，汽车维修项目、电子商务项目、护理技能项目、英语口语三等奖的优

异成绩。2018 年 3 月 19-30 日，全省中等职业学校技能大赛在兰州、嘉峪关、酒泉、白银等四市举行，兰州现代职业学院各分院积极参赛，学院获得一等奖 5 个、二等奖 8 个、三等奖 6 个。

### **3.1.7 建立健全管理制度，加强教学质量监控**

为了加强课堂教学管理，根据《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》，建立了学院党委领导、校长、分管负责人全面负责，学院教务处与各分院教务处共同负责的课堂教学管理体系，学院组织各分院教学负责人进行专题研讨，修订、完善了《兰州现代职业学院教学常规管理制度》、《兰州现代职业学院教师课堂行为规范》和《兰州现代学院教学督导检查工作的规定》等管理制度，从而保证各项监督管理措施有效落实。学院发挥各分院的管理职能，对教师实行分级督查制度，听课 736 人次，组织公开课 61 节，把检查工作的立足点放在指导、反馈、改进、提高上，对教师备课、作业、业务学习以及听评课情况进行检查，检查情况记入教师业务档案。

### **3.1.8 实施多样化评价方式**

学院实施过程性、综合性、多样化评价方式，以作品检验教学、作品会展评比、文化课统考、专业课会考、实训现场考试、答辩、以证代考、实习见习单位评价、第三方测评评估等，为培养能够满足社会要求的技术技能人才打下良好

的基础。

### 3.2 信息化建设与管理

学院依托互联网+、大数据、云计算等新技术，围绕“平台优化、资源共享、能力提升”推进信息技术运用。学院建有高效、功能完善、安全、可管理的校园网络。不断提升教育信息化基础设施水平，建设教育信息化综合应用环境 提升学院职教管理信息化水平。

#### 【案例】

#### 建设教育信息化综合应用环境 提升学院职教管理信息化水平

兰州现代职业学院信息化建设工作自 2015 年开始建设，通过总体规划、顶层设计，在充分整合现有资源的基础上，已初步完成了网络基础环境和信息化教学环境的建设工作，配合学院教育教学的整合建设工作，逐步实现教育管理信息系统、教育资源服务、公共信息服务等国家、省市和自建业务信息系统的整合与共享工作，服务于中高职一体化办学的信息化应用环境初步形成。

#### 一、建设高标准的基础网络环境，为学院管理信息化提供坚强保障

兰州现代职业学院响应兰州市市委市政府“出城入园、腾笼换鸟”的布局思路，整合 10 所中职院校于兰州新区建设新校区，共计占地 2708 亩，74 栋建筑物配套学院教育教学和生活使用，学院坚持“整体谋划、实用为先、适度超前、分步实施”的原则，认真落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》等文件要求，按照可满足 5

年信息化建设标准和学院中期招生规模 2 万人的数量需求,先后投入预算约 9000 万元,通过规划、设计和实施,于 2018 年 3 月完成了基础网络环境。

基础网络环境建设根据学院整体规模和布局,完成了约 5.5 公里范围内光缆管道铺设,管道线路全部采用 2 根 32 芯光缆进行双链路备份。为保障学院基础网络环境安全和稳定,学院采用双中心建设思路开展建设,即位于学院办公楼 1 楼的网络中心机房和位于大学生活动中心西北角 1F-2F 的灾备中心机房,一主一备机房之间铺设 4 根 32 芯光缆保障通讯带宽和多链路备份,均遵循 B 级标准规范设计原则,按照等保三级要求建设,从供电到网络所有设备均为 2N 冗余架构,在网交换互联设备全部采用 IPV4/V6 双栈协议,网络互联网出口带宽 2G,物理服务器 20 余台,分布式存储容量约 200TB,配置防火墙、抗 DDoS、IPS、WAF、VPN、运维审计和数据库审计等万兆安全设备,保障网络、系统和数据安全。同时,我们组建专业的运维服务队伍,健全管理制度规范,增强人员专业水平,确保网络中心运行高效、安全、稳定。

## **二、搭建覆盖学院的教学信息化环境,为学院教学信息化提供有力支撑**

学院教学信息化环境依照“确定标准、共建共享、三级管理、学用一体”的整体设计思路,通过建设单位、兰州市电教中心、10 所中专学校同力合作,先后投入预算约 2000 万元,初步建成面向学院、分院行政部门、10 所中专学校管理者、教师、学生的开放、综合、一体化应用的教学信息化环境。

学院教育教学信息化环境，完成了 398 间交互式白板教室的建设工作，提升了学院整体教学环境水平，利用手机 APP、PAD、校园网和笔记本电脑等多种手段配合日常课堂教学工作开展，师生互动效果大大提升。完成了学院、分院、班级三级 IP 广播联动建设，实现多级教育教学活动开展，完成了 500 套电子班牌的安装设定，配合文化校园建设工作，打造全方位宣传氛围。同时，积极组织开展教育教学信息化培训工作，配合设备、环境和技术要求，提高学院师生对于教育教学使用的有效性。

### **三、完善学院信息化建设内容，全面提高学院信息化应用水平**

在完成学院基础网络环境和教学信息化环境建设基础上，2018 年，学院投入预算约 3000 万元，补充完善信息化建设内容，以信息化推进学院教学教学和管理工作效率开展。

**1. 打造数字化校园平台。**平台主要实现“数据统一、系统整合、资源汇聚、事务大厅、数据分析”等核心服务功能，基于“JAVA+SQLSERVER”技术开发，引入 SPRINGBOOT 开展微服务应用，按照搭建学院数据中心、定制数据标准、统一数据接口、实现单点登陆、战群管理、事务大厅、业务功能模块预设接口、手机 APP、微信小程序、数据可视化等建设内容实现数字化云平台开发，完成中高职一体化办学的实际需求，数字化校园平台是兰州现代职业学院教育管理信息系统的总入口，同时，配合兰州市职业教育整合工作开展，发挥平台共建共享的优势，逐步过渡为兰州市职教管理信息系统，实现市、县、校三级教育行政管理用户和全市教师、学生用户的总入口。

**2. 完成学院私有云平台建设。**整合学院和 10 所中专学校现有服务器设备，按照“私有云平台重载业务化、分布式存储核心数据化、公有云平台资源共享化”的思路开展云平台建设，利用现有 20 台服务器，实现集中管理和分布式存储平台搭建，完成学院数据整理和整合，新建私有云平台一方面既可以为学院和 10 所中专学校提供全面的业务管理服务和日常事务服务，实现云端用户的教研服务、教学服务、学习服务等，另一方面，配合兰州市电教中心两朵云布局（普教云平台 and 职教云平台），面向兰州市三县五区职教中心，提供对外云平台服务，实现学院优势职业教育资源、业务系统、云端服务全覆盖。

**3. 完成数字地图建设。**通过三年建设工作，学院目前已有近 9000 个安防监控点位，覆盖了学院所有范围，根据学院的实际情况，引入鹰眼大场景监控系统 and 人脸识别系统，全方位提供安全校园工作。依托现有设备和系统数据，建成兰州现代职业学院数字地图，完成学院迎新、资产、安全、服务、查询等多项工作地图可视化操作，打造一站式服务模式 and 手段，使学院管理部门、师生和社会用户所得到的服务更加便捷、体验更加良好。

**4. 打造数据可视化管理标准和模式。**围绕学院现有近 2000 台可网管交换设备、一卡通数据业务、网络安全设备和数据采集系统平台，完成学院办公楼 4 楼数据运维中心建设，同时依托数字化校园平台 and 运维大屏幕，完成学院数据可视化管理 and 决策支持，利用第三方软件系统将现有数据、业务流程 and 节点分析的结果进行可视化的展示，同时实现

APP 端和 PC 端的双向呈现，结合数字地图等多种维度在单一的图表中进行展示，为学院数据分析及和决策支持提供数据可视化的直观效果。

5. **依托校园一卡通保障校园数字通畅。**利用建成的一卡通系统，完成学院数据入口标准，整合其它第三方认证系统，实现学院一卡通数字通道畅通，整合 5 个大门道闸和车辆进出系统，完成 172 台净水器数据对接，实现 672 个水控点、347 处门禁点、500 台电子班牌的数据接口对接，实现了校内“师生身份认证通畅、一卡通数据运行通畅、教育教学应用通畅、考勤管理门禁通畅、生活保障服务通畅”的全过程对接工作，使学院范围内，针对师生共享共用、中高职一体化融合模式下的数据交换、数据共享、服务共享、多级协同的认证体系得以实现。

6. **围绕兰州新区 5G 试点区域，打造学院 5G 场景应用全覆盖。**依托兰州新区作为 5G 试点区域的有利机遇，学院成为首批 5G 试点区域，建成 5G 物联网技术实训室一间，打造学院实现“随时随地万物接入”的场景环境。一方面为学院逐步实现智能管控和能耗管控打好基础，实现 7 个地下设备间和能耗智能化控制和管理，另一方面通过搭建 5G 实验室和场景应用环境，为学院智能制造、建筑智能化、物联网技术和智能家居等教育教学方面的专业建设、教学环境建设和人才培养模式建设提供有力的技术保障。

#### **四、打造中高职一体化信息综合环境，实现信息化建设成果明显。**

经过 3 年的信息化基础建设阶段，学院已经初步形成完整的中高职一体化信息化综合管理和应用环境，教育教学应用效果和管理辅助效果初见成效。

1. **完成与兰州市信息化管理系统集成整合。**对接兰州市电化教育中心，完成兰州新区学院校区与现有业务系统对接，通过接入兰州市教育网专线，实现 OA 系统、视频会议系统、资产管理系统、数字资源系统的集成；对接兰州市财政局，接入兰州市财政专网，完成 10 所中专学校和兰州市财政系统对接，实现财政管理、财务支出等日常业务开展；对接兰州市公安局，完成兰州市雪亮工程系统接入工程，完成视频综合服务系统的数据整合和管理服务工作；对接兰州新区食药局，完成 7 个学生餐厅 235 处明厨亮灶系统对接工作，保障师生基本生活安全。通过对接各个资源、业务和管理平台，实现了覆盖兰州现代职业学院和 10 所中专的综合管理。

2. **实现与兰州市级云平台的对接。**通过兰州市电化教育中心建设统一的云平台数据规范标准，对接兰州市教育公共服务平台，实现了教师、学生的初始化基础数据，学生用户 1 万余个，教师用户 1000 余个，同时在数据收集分析、功能业务建设、资源应用体系等层面统一建设标准，实现多平台教育教学资源接入应用。积极对接兰州市教育局、兰州市图书馆和第三方教育应用平台为师生和管理者提供更为丰富的教育应用服务，目前学院现已接入兰州市教育局资源平台、CNKI、尔雅通识教育等多家教育资源类应用和数字化校园类应用，通过统一的用户认证方式，实现了与兰州市教育平台的单点登录，能够通过用户个人空间直接访问兰州市各级各类教育教学资源，包含微视频类、文档类、习题类、仿真工具类、音频类、图片类等互联网应用。兰州市智慧教育平台的成功对接，给予了我

们坚定了实现上下级系统之间互联互通、资源共享的信心，也为学院自身开展“学院一分院、高职—中专“的数据、业务、服务和管理等方面的应用对接打下了基础。下一步我们将按学院自身资源和管理建设实际出发，建设《兰州现代职业学院数据标准》，利用 2 年左右的时间，完成学院中高职一体化公共服务平台的互联互通，进一步推进学院教育管理现代化、决策科学化、服务网络化，提升教育治理能力与公共服务水平。

3. 学院深化应用方面，实现了不同层面的有效应用。学院和各分院不断探索优质数字资源的开发共享机制，利用学院信息化环境和教学实训设备，深入实施“网络教研”、“同步课堂”、“名师课堂”、“名校课堂”建设，实现学院内部“高职带动中专、示范校带动片区校“，整合职业教育资源，挖掘优质教育资源。机电信息分院以国家重点示范校建设应用项目为突破，不断探索找到了通过使用信息技术解决教育教学问题的路径和方法，利用自主研发的”两进两出四讲“、“三延伸一整和“等信息化创新模式开展教育教学互动推广，积极探索推广多种信息化环境下高效教学模式蔚然成风。教育艺术分院、卫生分院利用交互式多媒体教学手段，解决多校区并存现状，推进翻转课堂、远程交互教学和一对一教学模式，实现了从以教师为中心到以学生为中心的转变，带动了跨学科、跨校区的信息化教学应用新模式。土木工程分院、财经商贸分院依托教学实训条件优势，开设实训课程混合式教学模式、基于虚拟仿真技术实训模式和网络化顶岗实习教学模式，已经在全市职教范围取得一定

的影响。3年来，学院培养信息化方向市级名师工作室1间，学院师生在国家、省、市中高职信息化应用竞赛、交互式电子白板、微课课例、信息化教学应用大赛获奖颇丰。

**4. 依托国家、省、市各级各类平台开展数据决策支持研究。**完成了学院和10个中专的学校、学生等核心数据以及资产及办学条件方面数据的汇聚、整理，逐步建立起围绕教师、学生、学校资产及办学条件等4大方向的教育数据，通过图表方式进行数据梳理和管理，利用高职院校诊断整改的项目工作完成多维度的数据收集、数据清洗和数据加工，让管理者和决策者以数据为依据，科学理性地做决策，进一步提升管理质量和管理效率。

## **五、建设培训多通道开展业务，实现学院信息化应用的全面保障。**

**1. 多方面建设信息化保障手段。**学院成立信息化工作领导小组，实行院长责任制，为教育信息化建设第一责任人，教育信息化工作列为学院每年工作的重点之一，设立现代教育技术中心具体负责学校教育信息化建设中的各项工作，配备专业技术人员维护学院信息化环境正常安全，学院完善信息化工作考核办法、管理制度和激励机制，通过以评促“建”，以评促“管”，以评促“用”，以评促“优”，促进学院信息化工作稳步发展。

**2. 强化师资培训力度。**坚持骨干培训、普遍提高相结合和学用结合的原则，深入开展不同层次、不同形式的培训，打造一支适应信息化的教师队伍。学院按照请进来，走出去的培训理念开展信息化培训工作，积极要求信息化建设单位、设备平台运维公司、专家学者等

专业人才来校讲经送宝，不断外派教师外出培训，更新信息化的教育观念、教学思想和管理理念。通过整体规划、全员参与、分层递进的培训，教师队伍的信息化素质得到了进一步的提高。

兰州现代职业学院在数字化校园平台应用、信息化教学环境建设和信息化素养提升等方面上还有很长的路要走。为了适应新形势的要求，学院将继续完善教育信息化建设，努力创建出更好的数字化网络环境，全方位、高水平实现数字化学习、教学和管理，实现教育的信息化和现代化。

### 3.3 产教融合

学院高度重视产教融合工作，全面贯彻落实《甘肃省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，加强信息服务沟通渠道，促进产教供需双向对接。积极引导教师开展应用性技术研发，通过培训和企业实践提升教师应用性研发能力。积极探索校、政、行、企联动机制，与合作企业深度合作，各分院结合自身专业特点合理安排工学交替。学院积极推进现代学徒制工作。

### 3.4 校企合作

校企合作是普通高等学校实现经济腾飞、摆脱招生困难、提高教学质量、提升综合办学能力的最有效途径。兰州现代职业学院立足新区，适应社会和市场需要，积极探索校企合作双赢模式。

## 【案例】

### 农林科技分院产教融合、校企合作新途径

农业类职业学校与农业产业普遍存在“两张皮”的现象，学校发展与产业发展不能紧密融合，一方面存在着学校招生难、生源质量偏低、毕业生离农、去农率高，输送给农业产业的农业技能人才少不能满足农业产业对技术人才的需求。

整体搬迁至兰州新区职教园区近一年来，农林科技分院继续坚持“农科教”结合的办学思路，一方面继续进行产教融合、校企合作的体制、机制方面进行积极的探索。同时，利用现有的师资、人才和教育资源优势与新区建设和农业产业发展积极对接，为新区传统农业产业、城市园林绿化、新兴农业产业发展、农业生产性服务做好工作。

一、通过“实践实训+科研转化”的链条，把涉农行业、企业等市场主体需求和涉农职业院校人才培养的各个环节进行动态组合，实现有机联结，形成个体单位与整个产业相结合的综合优势，促进学校在招生、教学、培训、就业、生产性服务等方面实现“一体化”，提升学校教育、教学、实训、科研的整体质量，推动学校和企业、学校和产业共同发展，全面提高办学质量和办学效益。

1. 以科研推广为抓手，进行农业科研、推广工作。农林科技分院利用学科种类多、专业人才相对集中的优势，技术设备、信息搜集的优势，将具有直接应用价值的新品种、新技术、新产品等农业技术成果，通过示范、教育、科技培训等方式推广到需要技术的农民手中，提高农民素质和收入。同时，通过试验、示范、推广过程中，对农业

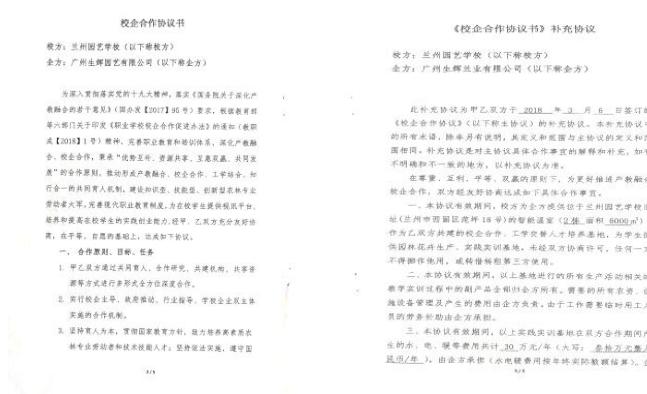
生产中亟需解决的新问题进行研究，形成新课题，研究、试验、示范，更好地服务农业生产。而且，在农业科技研究推广过程中丰富教学内容，提高教学质量。这样，教科研推广紧密结合，相互推动，形成产教融合、教研相长的良性循环。近年来，农林科技分院脱毒马铃薯组培和原原种扩繁团队在兰州马铃薯种薯“北繁南种”产业化发展中不仅锻炼和成长了一批老师，取得了良好的经济和社会效益。今年农林科技分院作为承担了兰州市农委的脱毒马铃薯种薯基地建设项目组培苗扩繁和原原种生产项目。同时申请到兰州市科技局科技支撑计划项目“兰州旱区脱毒马铃薯种薯生产栽培技术研究”项目。农林科技分院的植物组织培养实验今年完成脱毒马铃薯脱毒组培苗 200 万株扩繁任务，20 位高职学生完成三个月的植物组织培养技术生产性实训环节学习。

2. 以培训为助力，开展农业技术培训和创业教育。通过校地合作，开展农村实用人才创新创业能力提升性培训，新农村建设和现代农业发展急需人才和实用技术培训，以此推动专业建设、双师型教师培养、教学过程与生产过程及教学内容与生产实际的需求有效衔接。作为兰州农业委员会命名的“兰州现代农业示范培训中心”，科技局的科技特派员培训基地、兰州种子协会培训基地，农林科技分院在抓好学历教育的同时，积极面向社会开展短期、长期培训工作。一年来，圆满完成了省农牧厅、省扶贫办、兰州市委组织部、市科技局、人社局下达的阳光工程、新型创业农民、援藏培训、村干部学历教育、科技特派员培训、技工考试等培训任务，完成了榆中、永登两县建档立卡户

产业脱贫培训和西固区动物检疫执法培训，收到了良好的社会效益。

二、搬迁至新区后，从中职学校变为中高职一体化学院，农林科技分院专业发展有了更明确的指向性，学校的升级带来的科研能力的增强，可以提高学校的专业科研能力，学校专业发展更好地与产业发展融合，服务新区区域经济的发展。一年来，我校与新区农投公司、西岔园区积极洽谈合作，利用学校农业科技人员集中、实验检验设施设备齐全的优势，进行了西岔园区和新区农投公司温室建设、温室土壤检测与改良、绿化苗木生产、草莓、花卉组培苗生产技术合作等生产性服务工作。同时正在进行土壤肥料实验室共建共享的沟通洽谈。双方都有意向将学院作为新区农投公司的研发中心、新区农投公司作为学校的实训基地，在新区生态环境建设、绿化美化建设、农业生产服务、种植养殖指导服务、美丽乡村景观建设、田园综合体建设管理、园区规划及品种布局、农产品品牌化建设、花卉养护与管理、种子生产与经营、农业生产性服务、土壤及环境污染治理等科研、推广、培训等各方面探索产教融合，校企合作新方法、新机制，更好地服务新区建设的经济发展。





## 【案例】

### 搭建服务平台 深化校企合作

#### 兰州现代职业学院与浙江超越人力资源公司达成合作意向

3月12日上午，浙江超越人力资源公司开金坤总经理一行三人在市教育局党组书记、局长南战军陪同下，前来学院考察参观，并就学院与企业建立长期稳定的合作关系达成意向。兰州市教育局办公室主任保有鑫、职教处处长魏小健与兰州职业技术学院副院长范宏伟及学院领导班子成员陪同考察、介绍情况、参加座谈。

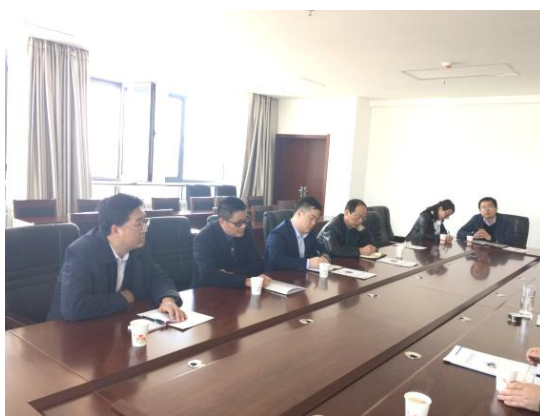
当天上午，南战军局长陪同浙江超越人力资源公司总经理开金坤莅临学院，实地考察了土木工程分院、旅游服务分院、财经商贸分院、卫生医疗分院教学、实训场所。王茂昌同志及各分院负责同志介绍了学院办学规模、办学方式、专业设置、实习实训安排、招生就业等情况。

座谈会上，开总经理根据国家有关规定、现阶段企业用工情况调整、学生实习期间教师配备、生活辅导、心理辅导、安全管理、保险保障等情况做了详细的介绍。校企双方从学院专业设置、实习安排、

就业计划、就业质量、政策支持、薪酬待遇等方面进行了深入细致的交流。

南局长指出：校企合作是职业教育发展的必由之路，也是我市职业教育存在的“老大难”问题。近年来，我市许多职业学校与江浙沪企业有过合作，但一直存在企业积极性不高、参与程度不深、“一头热”“两张皮”问题。校企合作是一台大戏。如要唱好这台戏，就要通过专业开发、课程改革、师资培训、教材研发、技术共享、人才支持、实训基地建设等渠道，建立长期稳固的合作关系。这次开总一行亲临学院，既表诚意，又示决心。希望校企双方从“企业能做什么，希望学校做什么？学校能做什么，希望企业做什么？”两个方面，开诚布公，深入探讨，初步达成合作意向，签署框架合作协议。待时机成熟，再行签订稳定的校企合作协议，开辟校企稳定合作、长期合作、深度合作的新道路。

南局长强调：当前国家高度重视扶贫教育。兰州职业教育要充分利用职业教育资源，将专业学科招生、致富带头人培训与国家、省、市扶贫工作对接起来，与企业的合作稳定下来、坚持下去，解决贫困家庭学生就学、就业问题。要全面落实国家资助政策，减轻贫困家庭经济负担，使更多贫困孩子学有一技之长，真正实现就业一人，脱贫一户。合作企业也要发挥应有功能和作用，从学生实习待遇、住房安置、“五险一金”等方面解决就业学生面临的问题。只有这样，才能留得住人、留得住心，解决江浙沪企业面临的用工荒问题。



## 4 服务贡献

### 4.1 服务地方经济发展、服务行业发展特色逐步显现

学院强化区域性、应用性定位，实施区域化发展战略；不断优化学科专业结构，扶助区域主导产业发展；积极探索搭建产学研用合作平台，以科技成果转化促进区域经济发展；不断提高应用型人才培养质量，为区域经济发展提供人才保障；依托地域文化实力和代表性作品，引领区域软实力提升。近年来，学院在汽修、城市建设、轨道交通、医疗护理、农林园艺、学前教育、艺术教育、商贸服务、旅游管理等方面为地方经济的发展培养了大批人才，助力地方经济发展。

#### 【案例】

### 齐聚兰州·共商商科职教大计

#### 中国职业技术教育学会商科专业委员会

#### 2018 年主任工作会议在兰举行

11 月 16 日上午，由学院承办的中国职业技术教育学会商科委员会 2018 年主任工作会议在兰州迎宾饭店隆重举行，兰州市教育局

党组成员、副局长安琬山出席会议，中国职业技术教育学会商科委员会秘书上张大成做了工作报告，会议由北京市商业学校校长侯光主持，来自全国各地近 40 所商科类中高职院校的学者专家参加了会议，并针对当前商科专业发展前景与趋势、人才困境与分析、相关政策解读进行了充分交流和探讨。

会上，市教育局党组成员、副局长安琬山做了讲话。安琬山同志指出：中国职业技术教育学会作为全国职业技术教育工作者组成的群众



性、国家一级学术性社会团体。近年来，为全国商科院校及有关企业提供了多个交流合作平台，极大地促进了全国商科类院校的专业建设、内涵发展、校企合作、产教深度融合。兰州作为省会城市，职业教育体量大而不强、产教合而不深、体系不完善、吸引力较弱是当前我市职业教育面临的主要问题。因此，希望我市职教工作者增强“四个意识”，坚定“四个自信”，紧紧依靠此次会议召开的契机，进一步转变观念，提高认识，把握市场，整合资源，提升内涵。

学院领导班子负责人王茂昌同志做了致辞，并认为：来自全国各地的近 40 所商科类中高职院校齐聚兰州，共同协商商科职业教育大计，共同探讨各地商科类院校专业建设、内涵发展、校企合作、产教深度融合方面的办学经验，为我们提供了宝贵的交流学习机会，我们将及时梳理和总结商科专业建设的经验和成果，分析存在的问题及困

境，寻求学院在商科专业活动、竞赛、培训、课题研究等方面开展形式多样、各具特色的学术交流活动提供经验借鉴和动力支持，以此来促进学院相关专业建设水平的提升。

11月17日上午，与会代表来学院进行了参观交流。



## 4.2 职教集团化办学新思路

学院着力推进兰州理工职教集团、兰州现代职教集团、兰州旅游职教集团、兰州商贸职教集团、兰州建设职教集团的实质性运作，加强与政府主管部门、职业院校、行业协会、企业 and 研究之间的多元合作，促进职教资源的集成与共享。

### 【案例】

#### 激发改革创新活力动力，推动职业教育组团发展

金秋的校园温馨恬静，金秋的校园和煦轻柔；金秋的校园万物争辉，金秋的校园繁花似锦。9月17日上午9:30，由兰州市教育局副局长安琬山、兰州现代职业学院负责人王茂昌、兰州市教育局职教处副处长卢平带队，兰州理工中专办公室主任梁默、校企合作办公室主

任张林忠、兰州商贸职校实习指导处主任高凌燕、兰州女子中专实习就业处副主任强燕纹、兰州旅游中专实习就业指导处主任左玺、兰州城建学校工民建科科长马振宇组成的专家组一行9人对兰州理工中专牵头组建的兰州理工职教集团、兰州女子中专牵头组建的兰州现代职教集团、兰州旅游中专牵头组建的兰州旅游职教集团、兰州商贸职校牵头组建的兰州商贸职教集团、兰州城建学校牵头组建的兰州建设职教集团进行考核评估。兰州城建学校党总支书记魏志刚、兰州商贸职校校长朱关勇、兰州女子中专副校长仇春兰、兰州理工中专副校长邓生银参加了会议。

会上，卢平副处长首先介绍了职教集团评估背景、目的、方法、评估结果的应用。随后，魏志刚书记、仇春兰副校长、邓生银副校长、左玺主任、高凌燕主任分别受建设职教集团、现代职教集团、理工职教集团、旅游职教集团、商贸职教集团理事会的委托，按照《甘肃省职教集团考核评估细则》的要求做了工作汇报。

邓生银副校长以《写好蓄势追赶“奋进之笔”，开创新时代理工职教集团发展新局面》为题，从集团管理体制和运行机制日趋完善；推进产教融合发展，打造集团硬实力；积极开展活动，扩大集团服务力；积极开展对外交流，扩大集团影响力四个方面对兰州理工职教集团近9年来的工作向检查组进行了汇报。他还对目前理工职教集团工作中存在的问题及未来工作展望进行了介绍。

听完汇报后，安珑山副局长对5个职教集团的工作汇报给予较高评价，同时对职教集团的工作给予肯定。他表示，所有职教集团都对

本次考核评估高度重视，准备扎实，汇报材料详实，自评自查客观且自我要求严格，汇报材料中各集团所提及的工作亮点给了他启迪，也是各集团相互借鉴学习的好机会。安琬山副局长对下一步集团工作提出了四点希望。一是希望大家要充分认识职教集团对职业教育发展的巨大推动作用，各职教集团要切实增强责任感和紧迫感，学习外地职教集团运行的先进经验，创新性地开展集团工作，使集团工作再上新台阶；二是希望各集团要努力挖掘工作潜力，立足于国家发展战略及兰州市职业教育发展实际，结合行业发展现状及趋势，深入挖掘职教集团在资源共建共享、校企合作及人才培养方面的优势及特色，沉淀优秀成果与经验，不断提升职教集团在职业教育发展中的影响力和辐射力；三是希望各职教集团工作要做实，运行要高效，善于寻找集团成员之间的利益共同点，提高成员单位对集团的关注和兴趣；四是希望学院加强调研，整合现有职教集团，组建职教联盟，打造新时代职教集团，充分发挥兰州现代职业学院的引领带动作用。并对2018年各校中专招生工作做了再动员和再部署。

最后，学院负责人王茂昌同志对中专招生工作的措施、途径、方法提出了具体要求，一是要求各校充分挖掘生源潜力，和基教一处紧密对接，补录未取得学籍的应届初中毕业生；二是各校要高度重视高中毕业生、具有初中毕业或以上学历的返乡返乡农民工的招生录取工作；三是继续强化招生宣传动员工作，要在学校网站发布招生补录信息，及时与初中学校沟通，掌握未上学学生的基本情况，采取有效措施动员他们来校报名，力争使学院招生数量有新提升。

下午，评估专家组通过查阅资料、座谈交流等方式对理工职教集团工作进行了实地检查。专家组成员一致认为兰州理工职教集团工作有成效，尤其是在推进兰州理工职业教育领域资源的共建共享、校企合作、校校合作、专业建设、订单培养等方面取得了显著的成绩，为兰州理工职业技术类人才的培养做出了很大贡献。专家也对兰州理工职教集团工作提出了很好地建议。

此次评估考察是市教育局对我市职教集团建设成效的大检阅，同时也是我校牵头运作的兰州理工职业教育集团进一步发展的良好契机。今后，我校将充分发挥职教集团对职业教育发展的辐射带动作用，从服务“一带一路”战略中找机遇，从服务中国制造 2025 战略中找坐标，从服务乡村振兴战略中找抓手，从服务精准扶贫和健康中国 2030 战略中找标杆，打造自己的技术服务和教育平台，提高职业教育服务社会的能力，加快建设特色鲜明、省内一流、国内影响较大的理工职业教育集团，力争到 2020 年，兰州理工职教集团跨入全省 15 个有较大影响的产教融合集团(联盟)，为我校的转型跨越、质量提升做贡献。



### 4.3 服务精准扶贫

学院主动服务地方与行业需求，聚焦精准扶贫帮扶改变落后面貌，扎实推进职业教育扶贫工作。对于录取的建档立卡贫困户，学院落实国家助学金、各分院落实一系列奖学金制度，确保学生能安心上学。

#### 【案例】

#### 兰州现代职业学院学生暑假“三下乡”社会实践活动

7月31日—8月5日，兰州现代职业学院机电汽车分院按照学院统一安排，组建“十九大精神”主题宣讲团，在兰州市七里河区阿甘镇、魏岭乡等所辖部分村、社开展了为期6天的以“青春学习，奋斗新时代”为主题的“三下乡”社会实践活动。

活动期间，宣传队扎根当地各村庄，采取发放宣传彩页、集体宣讲、个别访谈、入户调研等多种形式开展活动。利用中午时间通过村长、志愿者宣传，集合村民到文化广场，开展集中宣讲；在田间，在地头，对村民访谈宣传；个别上门入户进行宣讲调研。此次活动共发放宣传资料200多份，走访50余户村民，免费赠送雨伞和生活用品200余件。

通过本次“三下乡”社会实践活动使得当地村民们对党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想有了更多更深的了解，在我们宣讲团成员的讲解下村民对美丽乡村振兴战略、精准扶贫等党的好政策有了全面深入的认识，同时也让宣讲团的队员们了解农村的文化、生活。此活动激起了同学们对“农村”问题的关注，纷纷表示一定要勤奋求学，奋发向上，勇于担当，为建设社会主义新农村和全面建成小康社会奉献自己的青春。

三下乡不仅仅是一次志愿者活动，也是一种精神，寄存在每一名真正为社会献出一份力的志愿者们心中，让志愿者学生感受改革开放40年取得的新成就新面貌并在实践中受教育、长才干、作贡献。

## 5 国际合作

### 5.1 建立健全工作制度，规范对外交流管理

为规范对外交流管理，依照省外事办有关文件、查阅有关国家政策、咨询有关业内专家，先后制定了《校校结好制度》《校校结好流程》《合作项目研讨制度》《互访交流指导意见》《来宾接待礼仪和程序》等一系列外事交流合作流程和制度，成立了工作小组，加强对涉外交流合作的领导和管理。

### 5.2 来访交流、合作办学

热情接待国内外代表来访交流，积极开拓国际合作办学途径。学院积极加强与沿海发达城市职业院校和国外优质职业院校交流访问，拓展优质专业合作，拓宽学生就业和升学渠道，扩大学院影响力。学院积极开展职业教育国际交流和合作，主动拓展交流渠道，探索中外合作办学的新途径、新模式，特别是应对国家一带一路战略，正在研究制定对外合作办学的新思路和措施。

#### 【案例】

#### 兰州现代职业学院与韩国草堂大学互访并签署合作协议

2018年9月18日，韩国草堂大学总长朴钟九一行4人莅临学院考察访问。考察了卫生医疗分院、财经商贸分院、旅游管理分院实训室后，召开合作办学洽谈会，双方在遵守对方国家法律和对方学校规

章制度的前提下，共同协商，确立学生对等交换、课题合作研究、合作举办国际学术会议三大交流合作达成意向，签署了交流合作协议。签署了交流合作协议。市教育局党组成员、副局长安珑山出席了签约仪式。通过考察，双方在烹饪、物流、护理、美容、旅游、建筑6类专业可建立交流合作关系。希望学院在未来专业设置上，考虑航空、智能等前瞻性专业设置方向，同时希望学院组织专家赴草堂大学考察访问，深化了解，加强合作，建立深度“校校合作”关系。

通过多次磋商，学院与韩国草堂大学初步拟定了合作办学协议，2019年1月7日，受韩国草堂大学邀请，兰州市教育局组团，学院派五位代表，由兰州市教育局副局长安珑山带队，赴韩国草堂大学开展为期5天的考察访问，并签订合作协议。双方将在“专升本”学习、“2+1+1”专升本、“3+1+2”专升本升硕、“2+1+1+2”专升本升硕、交换生合作模式等方面进行深入合作。

### 【案例】

## 中国驻德国大使馆参赞王天灵一行莅临 兰州现代职业学院调研



4月4日，中国驻德国大使馆参赞王天灵一行在兰州新区职教园区管委会副主任朱廷珺陪同下前来兰州现代职业学院调研。学院负责人王茂昌重点介绍了学院

与中国汽车维修行业协会、上海通用汽车有限公司、甘肃天庆集团有

限公司、甘肃省人民医院、兰州大学第二医院、兰州皇冠假日酒店等100多家企业、行会合作情况。这一较为稳固的校企合作关系，为学院产教融合、工学交替提供了帮助，为学生实习、就业提供了便利。

### 【案例】

## 兰州现代职业学院与香港大学建立职业教育研究工作站达成意向

5月24日，我国著名社会学研究和实践者，香港大学潘毅教授与中国社科院发展战略研究所张书琬博士一行来兰州现代职业学院开展了为期5天的访问交流，并在学院建立职业教育研究工作站达成意向。作为学院班子成员及牵头学校负责人，我全程陪同、参加了座谈。会上，学院负责人王茂昌就学院的基本情况、教育教学、教科研、校企合作、校园文化、社团活动等情况向潘毅教授一行做了详细介绍。潘毅教授针对当前职业教育面临的学生自主管理不够、自我保护意识不强、个人成长中自我认识不足等普遍存在的问题，从生源结构、学校教育方式和社会支持缺失三个方面与学院班子成员等进行了深入细致的交流和探讨。经过对8个分院为期5天的走访交流，潘毅教授一行对不同学生群体，利用高职通识课程体系，依据通识课和社团课的设计要求，开展了“创新班会课”“领导力成长小组”等开发学生多元能力、激发学生广泛兴趣的多样性活动，让学院的教师们看到了职校学生的活力、潜力和创造力。学生的活跃度和参与度随之提升，营造了良性的师生互动氛围。

## 【案例】

### 澳大利亚本迪戈坎培门理工技术学院一行莅临 学院考察访问

7月5日，澳大利亚本迪戈坎培门理工技术学院一行莅临学院考察访问，考察了汽车工程分院、机电信息分院、农林科技分院、卫生医疗分院实训室后，双方进行了合作办学、教学交流洽



谈，来访专家还进行了专业实训室建设专题讲座，提供了教学培训学习资源，双方就新能源汽车、中国饮食文化交流等进行了深入交流。

## 【案例】

### 聆听美国中央俄克拉荷马大学大师课

4月17日，受省政府外事办邀请，美国中央俄克拉荷马大学音乐院长布莱恩·兰姆先生、国际知名钢琴家瓦列里·库列绍夫先生及小提琴教授朱鸿先生一行3人前来兰州文理学院访问交流。兰州现代职业学院艺术专业26名师生参加钢琴家瓦列里·库列绍夫先生的大师课。

## 6 后勤保障

学院高度重视后勤保障工作。学院成立了后勤处，按照“统一领导、统筹规划、强化保障、第三方分类服务、有效监管、提高质量”的指导思想进行运作，以构建保障服务型

后勤为基本目标，以“服务为本、质量至上”为服务理念，建立以管理职能为主体，以保障服务为核心，以资产运营求发展，管理职能相对明晰，服务职能相对独立的新型运行模式，有效提升了保障服务能力和水平。

### **【案例】**

## **后勤管理社会化 大力提高保障服务能力**

兰州现代职业学院为做好后勤服务保障工作，积极探索后勤社会化管理，打破常规，改变以往陈旧的管理模式，取得了一定的经济效益和社会效益。

### **一、打破常规，租赁承包，相互竞争，提高服务水平**

学院现开放 14 个食堂，通过社会公开招标方式，引入了 12 家餐饮企业入驻经营，全部走向社会化，彻底改变了以往学校发工资聘请厨师，后勤人员管伙采购的方式。后勤服务加强监管力度，成立了食堂考核小组，每月进行考核，对考核末尾食堂进行约谈、整改，既节约了人力，又提高了管理水平。学院根据市场行情，参考职教园区各学院食堂饭菜价格，指导饭菜最高限价，食堂之间用市场手段开展竞争，谁的饭菜价格便宜，分量实惠，谁就能赢得师生的青睐。为稳定饭菜价格，学院在食堂水电耗损上进行补贴，彻底改变了高校食堂亏损经营且师生意见的的局面。

### **二、合理引进社会优质资源，开展服务外包，提高服务能力**

学院一千多名教职工，来回新区上下班，交通问题是大事、要事。学院通过公开招标，经专家评审甘肃公航旅运输服务有限公司中标为

通勤车服务单位。学院后勤车辆管理人员与服务单位管理人员沟通对接，解决运营中线路、时间、安全等问题。每辆通勤车选定的车长与通勤车司机沟通乘车教职工具体乘车点等问题。每条通勤车线路创建了一个微信群，保证教职工按时按点乘车，安全文明乘车。在通勤服务网络化管理保障中，通勤车各线路进行了最优化调整，教职工和服务单位的意见建议充分采纳，发挥作用，确保了迁入新校区后教育教学的稳定和正常运行。

学院占地 2708 亩，有 106 栋单体建筑，师生入驻后，环境卫生和垃圾清运是琐事、难事。学院通过公开招标，经专家评审兰州兰石物业集团中标为物业服务单位。实施物业管理后，不断扩展了教育教学服务活动的项目和内容，极大的方便了教育教学开展。学院后勤人员从琐事中解脱出来，成立了物业考核小组，加强督查和监管，每月对物业进行了一次考核，结合日常检查，督促物业做好卫生保洁和垃圾清运工作，积极营造了一个整洁、优美的校园环境。督促物业做好设备用房内水电暖的维护，设施的维修，积极做好后勤保障，创建了一个安全、稳定的保障体系。物业全年共接到报修 14824 次，其中完成管道安装维修类 9977 次、电工维修类 2253 次、配合协调施工单位土建安装维修类 243 次、五金配件及其它类维修共 1906 次、重大抢修 11 次、报告厅会议播放 30 次。代收代缴食堂水电费 907837.3 元，后勤保障房水电费 1059591.66 元，采暖费 9287.96 元，后勤服务用房水电暖费 277688.4 元。完成会议接待、省市领导调研，外来人员考察、交流 324 余次，15316 余人。校内军训、技能比赛、环湖接力

赛等教育教学活动 20 余次。

### **三、整章建制、精细管理，提高保障能力**

为了加强管理，做到有章可循，有据可依，学院后勤根据工作实际制定了《兰州现代职业学院食堂考核办法》、《兰州现代职业学院物业管理及考核暂行办法》、《兰州现代职业学院通勤车管理方案》、《兰州现代职业学院通勤车专项应急预案》、《兰州现代职业学院通勤车专项应急方案》等制度，提高后勤服务质量标准。通过后勤服务外包，实现了社会化服务，市场化运作，改革了后勤管理方式，使我院后勤管理行为更加规范，管理效能更加有效，保障能力更加全面。

## **7 挑战与应对**

面对新时代、新环境、新机遇，学院将积极作为，不断夯实中职基础，不断促进高职健康可持续发展。学院将在师资队伍建设、内部治理体系建设、产教融合、国际合作办学方面，进一步改进和完善。

**办学体制机制亟待理顺。**“三定方案”长期未批，学院办学体制机制尚无法理顺，班子组建、处室搭建均临时抽调组建，严重影响学院教育教学、行政、后勤、科研、实训等项管理的正常进行。

**高层次人才引进与培养需要进一步加强。**目前，学院师资队伍中，领军人才的数量、结构还不能完全满足当前学院的发展要求，大国工匠缺乏。实施名师名匠计划，引进、培养领军人才和教授；聘任行业企业技术专家、能工巧匠担

任产业教授和兼职教师，推选教师兼任企业技术专家。通过“出政策、搭平台、定目标、考绩效”，培养“建专业、带队伍、出成果、有影响”的名师名匠。

**内部治理体系需要进一步完善。**高职院校发展已进入新时代，录取方式多样化，生源日益多元化，产教融合、校企合作不断深化，学院内部治理将需要进一步完善。积极谋划，主动而为，在条件成熟时考虑建立教育质量办或者将督导室、科技处的功能加以扩大或整合。教育质量是一所院校的重中之重，学院以“质量改进螺旋”为基本推进单元，构建诊改目标、标准、保障、实施、信息等环节，形成“实时监控、定期分析、持续改进”的诊改机制；结合兰州新区优势产业布局实情，以“经科职联动、产学研结合、校企所共赢”为发展理念，完善学院外部利益相关方多元开放治理、内部师生共同治理思路，探索具有现代学徒制特征和潜力的办学模式，实施校企跨界管理，深化岗位全员聘任，优化薪酬激励机制，完善学院、分院两级管理，完善学院管理制度与标准建设，增强办学活力。

**产教融合需要深层次推进。**产教融合是职业教育的本质特色，也是职业教育与其他教育的最大区别。学院亟需紧跟区域经济社会发展和行业企业的转型升级，让行业企业参与办学，积极策划搭建共建共享产教研平台和双创中心，将产教研融合向深层次推进。

国际交流进一步加强，积极探索国际合作办学。在国家“一带一路”战略背景下，充分利用甘肃的地域优势和兰州新区区位优势、中川国际机场独特优势，着力加强国际交流合作，加强品牌专业做大做强，开办具有市场潜力的新型特色专业。同时，积极推进学生的对外交流，培养具有更好层次的技术技能人才，进而提升学院声誉和西北职业教育国际化水平。



附件：

表 1 计分卡

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称             | 指标 |            | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|----------|----------------------|----|------------|----|--------|--------|
| 14594    | 兰州<br>现代<br>职业<br>学院 | 1  | 就业率        | %  | /      | /      |
|          |                      | 2  | 月收入        | 元  | /      | /      |
|          |                      | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | /      | /      |
|          |                      | 4  | 母校满意度      | %  | /      | /      |
|          |                      | 5  | 自主创业比例     | %  | /      | /      |
|          |                      | 6  | 雇主满意度      | %  | /      | /      |
|          |                      | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | /      | /      |

表 2 学生反馈表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |                        | 单位   | 一年级  | 二年级  | 备注           |
|-------|----------|----|------------------------|------|------|------|--------------|
| 14594 | 兰州现代职业学院 | 1  | 全日制在校生人数               | 人    | 1596 | 758  | 2018.8.31 前。 |
|       |          | 2  | 教书育人满意度                |      | —    |      |              |
|       |          |    | (1) 课堂育人               | 调研人次 | 人次   | 150  | 200          |
|       |          |    |                        | 满意度  | %    | 92.3 | 90.2         |
|       |          |    | (2) 课外育人               | 调研人次 | 人次   | 150  | 200          |
|       |          |    |                        | 满意度  | %    | 91.7 | 91.3         |
|       |          | 3  | 课程教学满意度                |      | —    |      |              |
|       |          |    | (1) 思想政治课              | 调研课次 | 课次   | 150  | 200          |
|       |          |    |                        | 满意度  | %    | 93.6 | 91.2         |
|       |          |    | (2) 公共基础课<br>(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次   | 200  | 150          |
|       |          |    |                        | 满意度  | %    | 91.5 | 92.1         |
|       |          |    | (3) 专业课教学              | 调研课次 | 课次   | 150  | 200          |
|       |          |    |                        | 满意度  | %    | 90.6 | 93.6         |
|       |          | 4  | 管理和服务工作满意度             |      | —    |      |              |
|       |          |    | (1) 学生工作               | 调研人次 | 人次   | 350  | 350          |
|       |          |    |                        | 满意度  | %    | 88.6 | 88           |
|       |          |    | (2) 教学管理               | 调研人次 | 人次   | 150  | 200          |
|       |          |    |                        | 满意度  | %    | 91.5 | 91.0         |
|       |          |    | (3) 后勤服务               | 调研人次 | 人次   | 1557 | 1557         |
|       |          |    |                        | 满意度  | %    | 79.5 | 79.5         |
|       |          | 5  | 学生参与志愿者活动时间            |      | 人日   | 5    | 6            |

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 |                | 单位 | 一年级                                                                                                                                                           | 二年级                                                                                                                                                                                                                                                       | 备注                             |
|------|------|----|----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|      |      | 6  | 学生社团参与度        | —  | 38                                                                                                                                                            | 58                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
|      |      |    | (1) 学生社团数      | 个  | 14                                                                                                                                                            | 21                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
|      |      |    | (2) 参与各社团的学生人数 | 人  | 计算机协会 60,<br>新星文学社 50,<br>国旗班 16,<br>吉他社 50,<br>酷我篮球社 45,<br>神行棋艺社 26,<br>手工花艺社 43,<br>模特社 51, 女子篮球<br>社 13, 动漫社 57,<br>话剧社 39, 摄影社 48,<br>武术协会 8,<br>篮球队 45。 | 啦啦操 40,<br>辩论社 18,<br>舞蹈队 25, 法律社 29,<br>鹿鸣书法社 20,<br>心理社 16,<br>青年志愿者协会 30,<br>校园电视台 10,<br>御龙轩轮滑社 20,<br>计算机协会 12, 足球社<br>22,<br>手工社 46,<br>街舞社 55,<br>合唱社 80,<br>科技创新模型社 28,<br>创业者协会 45,<br>礼仪队 10,<br>书法 23,<br>青年志愿者协会 123,<br>健身俱乐部 78,<br>啦啦操 65。 | 指分别参与不同社<br>团活动的人数, 须逐<br>一列出。 |

表 3 资源表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标                                                                                      |                  | 单位                | 2017 年   | 2018 年   |
|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|
| 14594 | 兰州现代职业学院 | 1                                                                                       | 生师比              | —                 | 9.41     | 9.23     |
|       |          | 2                                                                                       | 双师素质专任教师比例       | %                 | 18.1     | 33.2     |
|       |          | 3                                                                                       | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 23452.98 | 25452.98 |
|       |          | 4                                                                                       | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 20       | 17.11    |
|       |          | 5                                                                                       | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 2        | 1.8      |
|       |          | 6                                                                                       | 校园网主干最大带宽        | Mbps              | 1000     | 1000     |
|       |          | 7                                                                                       | 教学计划内课程总数        | 门                 | 54       | 158      |
|       |          |                                                                                         | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 0        | 0        |
|       |          | 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）<br>工科、农、林院校（ ）<br>医学院校（ ）<br>语文、财经、政法院校（ ）<br>体育院校（ ）<br>艺术院校（ ） |                  |                   |          |          |

表 4 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |                       | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | 备注                                                        |
|-------|----------|----|-----------------------|----|--------|--------|-----------------------------------------------------------|
| 14594 | 兰州现代职业学院 | 1  | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 0      | 0      | ——                                                        |
|       |          | 2  | 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 0      | 0      | ——                                                        |
|       |          | 3  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0      | 0      | ——                                                        |
|       |          | 4  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 0      | 0      | ——                                                        |
|       |          | 5  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 0      | 0      | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。                  |
|       |          | 6  | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0      | 0      | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
|       |          |    | 开发并被国（境）外采用的课程标准数     | 个  | 0      | 0      |                                                           |
|       |          | 7  | 国（境）外技能大赛获奖数量         | 项  | 0      | 0      | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。                    |

表 5 服务贡献表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标                                          | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | 备注                      |
|-------|----------|---------------------------------------------|----|--------|--------|-------------------------|
| 14594 | 兰州现代职业学院 | 全日制在校生人数                                    | 人  | 758    | 2354   |                         |
|       |          | 毕业生人数                                       | 人  | /      | /      | 新办院校<br>暂无毕业生           |
|       |          | 其中：就业人数                                     | 人  | /      | /      |                         |
|       |          | 毕业生就业去向：                                    | —  | —      | —      |                         |
|       |          | 1 A类：留在当地就业人数                               | 人  | /      | /      |                         |
|       |          | B类：到西部地区和东北地区就业人数                           | 人  | /      | /      |                         |
|       |          | C类：到中小微企业等基层服务人数                            | 人  | /      | /      |                         |
|       |          | D类：到 500 强企业就业人数                            | 人  | /      | /      |                         |
|       |          | 2 横向技术服务到款额                                 | 万元 | 0      | 0      |                         |
|       |          | 横向技术服务产生的经济效益                               | 万元 | 0      | 0      | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
|       |          | 3 纵向科研经费到款额                                 | 万元 | 0      | 0      |                         |
|       |          | 4 技术交易到款额                                   | 万元 | 0      | 0      |                         |
|       |          | 5 非学历培训到款额                                  | 万元 | 0      | 0      |                         |
|       |          | 6 公益性培训服务                                   | 人日 | 0      | 0      |                         |
|       |          | 主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（√）<br>行业或企业（ ） 其他（ ） |    |        |        |                         |

表 6 落实政策表

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称             | 指标 |                | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|----------|----------------------|----|----------------|----|--------|--------|
| 14594    | 兰州<br>现代<br>职业<br>学院 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  |        | 25141  |
|          |                      |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  |        | 19069  |
|          |                      | 2  | 教职员工额定编制数      | 人  |        | 1286   |
|          |                      |    | 在岗教职员工总数       | 人  |        | 404    |
|          |                      |    | 其中：专任教师总数      | 人  |        | 306    |
|          |                      | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 |        | 0      |
|          |                      | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元  |        | 0      |
|          |                      |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  |        | 0      |
|          |                      | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  |        | 0      |
|          |                      |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  |        | 0      |
|          |                      | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 |        | 0      |
|          |                      |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  |        | 0      |
|          |                      |    | 其中：财政专项补贴      | 元  |        | 0      |